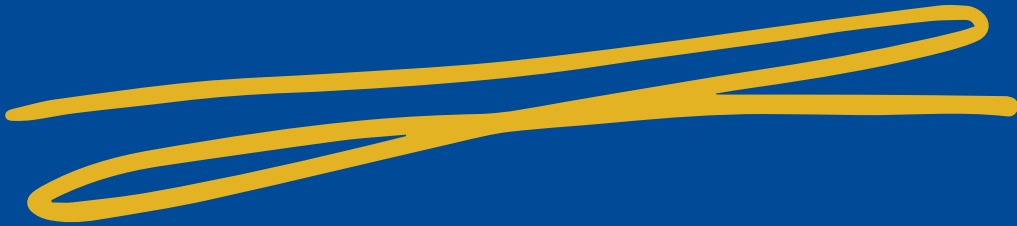


Methodenlernen



INHALT

Vorwort

Schaubild zum Methodenlernen

Themen - Jahrgangsstufe 5 & 6

Themen - Jahrgangsstufe 7 & 8

Themen - Jahrgangsstufe 9 & 10



Liebe Schülerinnen und Schüler,

heute kommt es nicht mehr nur darauf an, **was man lernt – sondern auch wie**. Deshalb ist es uns ein zentrales Anliegen, euch nicht nur mit Wissen, sondern auch mit überfachlichen bzw. fächerübergreifenden Methoden („**Globalkompetenzen**“) auszustatten. Neben der Vermittlung fachlicher Inhalte legen wir daher großen Wert auf die **gezielte Förderung von:**

- ✓ **Selbstorganisation**
- ✓ **Teamfähigkeit**
- ✓ **Präsentations- und Medienkompetenz**

Den zentralen Auftakt des **Methodenlernens** bilden dabei **zwei Methodentage** zu Beginn des Schuljahres, an denen ihr grundlegende **überfachliche (Methoden-) kompetenzen kennenlernt**. Diese Methoden werden anschließend im regulären Fachunterricht –stets angepasst an Jahrgangsstufe und Fach- aufgegriffen, eingeübt und weiter vertieft.

Unsere **drei** tragenden **Säulen des Methodentrainings** sind:

- ✓ **Das Lernen organisieren** (= individuelle Lern- und Arbeitstechniken)
- ✓ **In Gruppen und im Team arbeiten** (= soziale und kooperative Kompetenz)
- ✓ **Präsentieren lernen / Arbeiten mit Medien** (= sichere Präsentationsmethoden und bewusster Medieneinsatz)

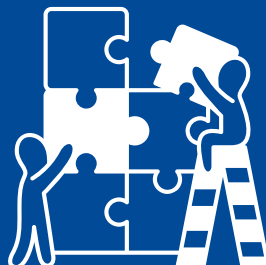
In der Oberstufe ergänzen gezielte Seminare zum **Thema „Das Lernen lernen“** unser Konzept. Hier sind folgende Themen im Fokus:

- ✓ **Motivationsstrategien**
- ✓ **Prüfungsvorbereitung**
- ✓ **Lern- und Arbeitstechniken – als Vorbereitung auf das Abitur**

Unser Ziel:

Wir möchten euch im selbstständigen, verantwortungsbewussten und teamfähigen Handeln unterstützen und freuen uns auf ereignisreiche und inspirierende (Methoden-)stunden mit euch.

Auf ein gutes Gelingen!



METHODENLERNEN

FIT FÜR SCHULE & ZUKUNFT

“NICHT NUR WAS WIR LERNEN, IST WICHTIG - SONDERN AUCH WIE.”



* Methodentage zu Schuljahresbeginn
(Kennenlernen der “Globalkompetenzen”)

* Vertiefung im regulären Fachunterricht

Drei Säulen des Methodenlernens

Das Lernen organisieren

- ✓ individuelle Lerntechniken
- ✓ Zeitmanagement & Struktur



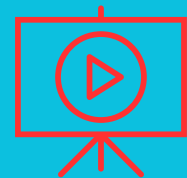
Gruppen- & Teamarbeit

- ✓ Kommunikation & Kooperation
- ✓ Rollen & Verantwortung übernehmen



Präsentieren & Medien nutzen

- ✓ selbstsicher präsentieren
- ✓ digitale & analoge Medien einsetzen



Oberstufe: Seminare zum “Lernen lernen”

➔ Motivationsstrategien

➔ Prüfungsvorbereitung



Ziele:

➔ Verantwortungsbewusstsein

➔ Teamfähigkeit

➔ Medienkompetenz



JAHRGANGSSTUFE

5



SÄVLE 1

Lernen organisieren

- ✓ Lesetechniken fördern

JAHRGANGSSTUFE

6



SÄVLE 1

Lernen organisieren

- ✓ Rund um Lerntechniken/Lerntypen/Lernumgebungen



SÄVLE 2

Gruppen- & Teamarbeit

- ✓ Regeln: Partner- & Gruppenarbeit mit Rollenämtern



SÄVLE 2

Gruppen- & Teamarbeit

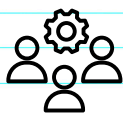
- ✓ szenisches Spiel entwickeln

THEMEN



SÄVLE 3

Präsentieren & Medien nutzen



SÄVLE 3

Präsentieren & Medien nutzen

- ✓ Umgang mit Feedback



JAHRGANGSSTUFE

7



SÄVLE 1

Lernen organisieren

- ✓ Arbeitsplan erstellen

JAHRGANGSSTUFE

8



SÄVLE 1

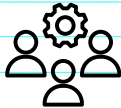
Lernen organisieren

- ✓ Prüfungsvorbereitung
(SMART-Methode, "Spickzettel" schreiben)



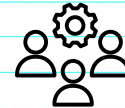
SÄVLE 2

Gruppen- & Teamarbeit



SÄVLE 2

Gruppen- & Teamarbeit



THEMEN



SÄVLE 3

Präsentieren & Medien nutzen

- ✓ Umgang mit Medien & mediengestützte Präsentation



SÄVLE 3

Präsentieren & Medien nutzen

- ✓ Erstellen eines Podcasts



JAHRGANGSSTUFE

9



SÄVLE 1

Lernen organisieren



JAHRGANGSSTUFE

10



SÄVLE 1

Lernen organisieren

- Nutzung digitaler Tools zur Organisation/Strukturierung



SÄVLE 2

Gruppen- & Teamarbeit

- Moderieren / Diskussionsleitung



SÄVLE 2

Gruppen- & Teamarbeit

- kollaboratives (digitales) Arbeiten

THEMEN



SÄVLE 3

Präsentieren & Medien nutzen

- Podiumsdiskussion (mit Feedback)



SÄVLE 3

Präsentieren & Medien nutzen

- Zitieren/Bibliographieren (z.B. Quellenangabe - digitale Pinnwand)

