

Wahl der weiterführenden Schule

Auf der Suche nach der idealen weiterführenden Schule ist es hilfreich, die schulischen Leistungen, die Entwicklung und die Belastbarkeit Ihres Kindes zu berücksichtigen. So kann eine begabungsgerechte Förderung ermöglicht werden, durch die Kinder ihr Leistungspotenzial ausschöpfen, ohne von Unter- oder Überforderung eingeschränkt zu werden.

Schulformen in Deutschland

- ▶ Allgemeinbildende Schularten in Deutschland: Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule
- ▶ Mögliche Schulabschlüsse in Deutschland: Hauptschulabschluss, Mittlerer Schulabschluss, Fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife, Allgemeine Hochschulreife
- ▶ bundeslandabhängige Bezeichnungen und Regelungen für Schultypen
- ▶ Eignung ist abhängig von Leistungsentwicklung und Lernbereitschaft

Wichtige Infos zur Schullaufbahneempfehlung

- ▶ formuliert Empfehlung für Gymnasium oder Realschule
- ▶ nur in wenigen Bundesländern verbindlich
- ▶ dient als Orientierungs- oder Entscheidungshilfe
- ▶ orientiert sich an schulischen Leistungen, Lern- und Arbeitsverhalten, Merk- und Konzentrationsfähigkeit sowie sozialen/persönlichen Kompetenzen

Checkliste – So finden Sie die richtige Schule für Ihr Kind

Welche Voraussetzungen die passende weiterführende Schule erfüllen sollte, ist auch von den individuellen Bedürfnissen Ihres Kindes abhängig. In der folgenden Tabelle finden Sie Anregungen, nach welchen Kriterien Sie eine mögliche Schule bewerten können, und Platz für eigene Notizen.

Welche Aspekte sind Ihnen wichtig?	Wie setzt die Schule die Anforderungen um? Was ist Ihnen aufgefallen?
Rahmenbedingungen	
Schulweg/Entfernung zum Wohnort	<i>Zu Fuß? Auf dem Rad? Öffentliche Verkehrsmittel?</i>
Dauer der Betreuung	<i>Nachmittagsangebote? Hausaufgabenbetreuung?</i>
Größe der Schulklassen	
Zustand des Schulgebäudes/der sanitären Anlagen	<i>Sauber? Renoviert?</i>
Einladende Lernatmosphäre in den Klassenräumen	<i>Hell? Ruhig? Einladend?</i>

Aufbewahrungsmöglichkeiten für Unterrichtsmaterialien	
Gesunde Schulspeisung	
Größe und Ausstattung des Schulhofs	<i>Grünflächen? Sitzgelegenheiten? Platz für Aktivitäten?</i>
Abstellmöglichkeiten z. B. für Fahrräder	
Schulkonzept	
Angebot an Schulabschlüssen	
Öffentlich einsehbares Schulkonzept	
eventuell: pädagogisches Konzept	
Zusätzliche Förderangebote	<i>Förderangebote? Nachhilfe? integrativer Unterricht?</i>
eventuell: Barrierefreiheit	
Unterrichtsangebot	
Fachliche Schwerpunkte	<i>naturwissenschaftlich? musisch/künstlerisch? sprachlich?</i>
Fremdsprachenangebot	
Bilingualer/fachübergreifender Unterricht	
Moderne Unterrichtsmethoden	<i>Computerarbeit? Projektarbeit? Praktika?</i>
Jahrgangsübergreifender Unterricht	
Zusätzliche/außerschulische Angebote	
Kurse und AGs	<i>Sportgruppen? Chor?</i>
Schulpartnerschaften	<i>Sprachreisen/Schüleraustausch? Studienreisen?</i>
Nachhilfeangebote	
Ausstattung	
Zustand der Sporthalle	
Ausstattung der Fachunterrichtsräume	<i>Musikzimmer? Labore?</i>
Technische/digitale Ausstattung	<i>ausreichend vorhanden? modern?</i>
Schulbibliothek	

Persönlicher Eindruck:

Wie empfanden Sie das Schulklima?

Welchen Umgangston bemerkten Sie auf dem Schulhof/in den Gängen?

Fühlte sich Ihr Kind beim Besuch wohl?

Welchen Eindruck hinterließen Lehrer und Schulleitung?

Werden regelmäßig Elterngespräche angeboten?

Wie funktioniert die Kommunikation/Kooperation zwischen Eltern und Lehrern?

Checkliste – Ist Ihr Kind fit fürs Gymnasium?

Schätzen Sie die Fähigkeiten und das Leistungsvermögen Ihres Kindes möglichst realistisch ein: Wenn Sie etwa 26 von 35 der nachfolgenden Fragen mit JA beantworten können, bringt Ihr Kind gute Voraussetzungen für das Gymnasium mit.

Logisches Denkvermögen und allgemeines Verständnis

- Löst Ihr Kind gern Rätsel und beschäftigt sich mit Denksportaufgaben?
- Beherrscht es die Grundrechenoperationen?
- Kann es die Rechenaufgaben in mathematischen Textaufgaben erkennen?
- Kann Ihr Kind systematisch denken und findet es bei Problemstellungen eigenständige Lösungsansätze?
- Versteht es Zusammenhänge im Alltag schnell?

Konzentrationsvermögen und Merkfähigkeit

- Kann Ihr Kind längere Zeit konzentriert an einer bestimmten Aufgabe arbeiten?
- Kann es sich für eine längere Zeit eigenständig beschäftigen?
- Lernt es Gedichte und Lieder ohne größere Schwierigkeiten auswendig?
- Gibt es die Inhalte aus kurzen und längeren Erzählungen korrekt und vollständig wieder?
- Wendet es einmal erlernte Inhalte auch Wochen später noch richtig an?
- Neigt es nur selten zu Flüchtigkeitsfehlern?

Konzentrationsvermögen und Merkfähigkeit

- Verfügt Ihr Kind über einen umfassenden Wortschatz und drückt es sich gut aus?
- Beherrscht es die Grundregeln der deutschen Grammatik?
- Kann es seinem Alter entsprechend flüssig (vor)lesen?
- Erfasst es beim Lesen die Inhalte von Texten ohne größere Mühe?
- Kann es ohne größere Hemmungen vor Gruppen sprechen?
- Ist sein Schriftbild leserlich und schreibt es größtenteils fehlerfrei?

Arbeitsverhalten

- Bearbeitet Ihr Kind Aufgabenstellungen normalerweise selbstständig und ohne größere Hilfestellungen?
- Erledigt es seine Aufgaben zügig, aber auch sorgfältig?
- Beendet es begonnene Aufgaben ohne längere Unterbrechungen?
- Beweist es bei anspruchsvolleren Aufgaben Geduld?
- Hält Ihr Kind seine Arbeitsmaterialien und die Arbeitsumgebung eigenständig in Ordnung?

(Selbst-)Motivation

- Hat Ihr Kind generell Freude am Lernen und geht es gern zur Schule?
- Bringt es sich aktiv und häufig mit nützlichen Beiträgen im Unterricht ein?
- Kann es Fehlschläge realistisch einschätzen und lässt sich nicht entmutigen?
- Stellt Ihr Kind viele Fragen und zeigt Interesse an unterschiedlichen Themen?
- Zeigt es Lernbereitschaft bei neuen Lerninhalten?

Soziale Kompetenzen

- Hat Ihr Kind normalerweise wenig Schwierigkeiten, Anschluss bei Gleichaltrigen zu finden?
- Kann es mit Konfliktsituationen umgehen und sucht es eigenständig Lösungsansätze?
- Ist es bereit, Kompromisse einzugehen?

Leistungspotenzial und Lernbereitschaft

- Zählt Ihr Kind im Vergleich zu Altersgenossen zu den leistungsstarken Schülern?
- Werden seine schulischen Leistungen normalerweise mit „gut“ bis „sehr gut“ bewertet?
- Besitzt es gefestigtes Grundwissen in den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht?
- Verfügt es über Grundkenntnisse im Englischen?
- Nutzt es souverän die in der 4. Klasse erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen?

Den kompletten Ratgeber finden Sie unter:

<https://www.studienkreis.de/infothek/journal/ratgeber-weiterfuehrende-schule/>